

[PAPER-VI&VII (III)]
TEACHING OF ECONOMICS

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 100

Note : Attempt five questions in all. Question No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following : 4×5=20
(a) Differentiate between aims and objectives,
(b) Problems of over-population,
(c) Importance of instructional aids,
(d) Components of skill of stimulus variation.
2. Describe nature and scope of Economics. 8,12

Or

What is the need of writing instructional objectives in behavioural terms?
Describe different approaches of writing objectives in behavioural terms with examples. 5,15

3. Describe the ability of pedagogical analysis for a teacher. Do you pedagogical analysis of one of the following units : 5, 15
(a) Wants and their classification,
(b) National income : meaning, methods of its measurement.
4. What do you mean by text-book? Describe the process of its development. 5,15

Or

Describe development and utilization of graphs, charts and film strips for teaching Economics. 6,7,7

5. What do you mean by discussion method? How will you use it while teaching Economics? Describe its merits. 5,8,7

Or

Write short notes on :

- (a) Importance of evaluation,
(b) Preparation of unit test. 10,10

(हिन्दी माध्यम)

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिए :

(अ) उद्देश्य एवं प्राप्य उद्देश्य में अंतर,

4×5=20

- (ब) आत ग की समस्याएं,
 (स) अनुदेशन : गमग्री का महत्त्व,
 (द) उद्दीपन गौशल के घटक।

2. अर्थशास्त्र की प्रकृति, क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

8,12

अथवा

उद्देश्यों को व्यवहारगत शब्दावली में लिखने की क्या आवश्यकता है? उद्देश्यों को व्यवहारगत शब्दावली में लिखने के विभिन्न उपागमों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

5,15

3. एक अध्यापक के लिए शिक्षणशास्त्र विश्लेषण की उपयोगिता का वर्णन कीजिए। निम्नलिखित इकाइयों में से किसी एक का शिक्षणशास्त्र विश्लेषण कीजिए :

- (अ) आवश्यकताएं एवं उनका वर्गीकरण,
 (ब) राष्ट्रीय आय : अर्थ, इसके मापन की विधियां।

4. पाठ्य-पुस्तक से आपका क्या अभिप्राय है? इसके विकास की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

अथवा

अर्थशास्त्र शिक्षण के लिए ग्राफ, चार्ट एवं फिल्मों के विकास एवं उपयोग का वर्णन कीजिए।

6,7,7

5. विचार-विमर्श विधि से आपका क्या अभिप्राय है? अध्यापक शिक्षण में आप इसका प्रयोग किस प्रकार करेंगे? इसकी महत्ता का वर्णन कीजिए।

अथवा

निम्न पर संक्षिप्त नोट लिखिए :

10,10

- (अ) मूल्यांकन का महत्त्व,
 (ब) इकाई परीक्षण का निर्माण।